

ภาควิชาเคมีเทคนิค คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสาร: ScFM-CT-03-013-A	
	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาควิชาเคมีเทคนิค	ลำดับการแก้ไข 5 หน้าที่ 1

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาควิชาเคมีเทคนิค

กรุณาใส่ เครื่องหมาย X ในช่องที่ท่านเห็นว่าสอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เพศ ชาย หญิง
สาขา เคมีวิศวกรรม เทคโนโลยีทางเชื้อเพลิง

GPAX > 3.50 3.49 – 3.00 2.99 – 2.50 2.49 – 2.00 < 2.00

นิสิตมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้

{คะแนน 5 = มากที่สุด เห็นด้วยที่สุด ดีที่สุด คะแนน 3 = ปานกลาง คะแนน 1 = น้อยที่สุด, ไม่เห็นด้วย, ไม่ดีเลย}

หัวข้อ	5	4	3	2	1
1. อาจารย์ที่ปรึกษาใช้เวลากับนิสิต มากน้อย เพียงไร					
2. คุณภาพการเรียนการสอนวิชาบรรยายในภาควิชาของเราอยู่ในระดับใด					
3. คุณภาพการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการในภาควิชาของเราอยู่ในระดับใด					
4. โดยภาพรวม ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิต กับอาจารย์ ในภาควิชาของเราอยู่ในระดับใด					
5. นิสิตได้ความรู้จากวิชา Senior Project มากน้อยเพียงใด					
6. นิสิตมีความเข้าใจในวิชา Material & Energy Balances ในระดับใด					
7. นิสิตมีความเข้าใจในวิชา Momentum Transfer ในระดับใด					
8. นิสิตมีความเข้าใจในวิชา Heat & Mass Transfer ในระดับใด					
9. นิสิตมีความเข้าใจในวิชา Chem Eng Thermodynamics ในระดับใด					
10. นิสิตมีความเข้าใจในวิชา Chem Eng Kinetics ในระดับใด					
11. นิสิตมีความเข้าใจในวิชา Appl. Math in ChE. ในระดับใด					
12. นิสิตมีความเข้าใจในวิชา Equilibrium Staged Separation ในระดับใด					
13. นิสิตมีความเข้าใจในวิชา Process Dynamics & Control ในระดับใด					
14. เปรียบเทียบกับหลักสูตรวิศวกรรมเคมี สถาบันอื่น นิสิตคิดว่าหลักสูตรของภาควิชาอยู่ในระดับใด					

15. ตลอด 3 ปีในภาควิชา นิสิตมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับปริมาณงาน (การบ้านและรายงาน) ที่ภาควิชามอบหมายให้นิสิตทำ

มากเกินไป มากแต่พอไว้ เหมาะสม น้อย น้อยมาก

16. นิสิตมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎเกณฑ์ต่างๆ ในภาควิชา

เข้มงวดเกินไป เข้มงวดแต่รับได้ เหมาะสมแล้ว ค่อนข้างหย่อน หย่อนเกินไป

17. ในความเห็นของนิสิต นิสิตคิดว่า ภาควิชาจะมีอะไรเป็นจุดแข็งหรือข้อได้เปรียบวิศวกรรมเคมีที่อื่น

นิสิต อาจารย์ เครื่องมือ พี่เก่า ไม่มีจุดแข็ง อื่นๆ _____

ให้เหตุผลข้อที่เลือก.....

18. ในความเห็นของนิสิต นิสิตคิดว่า ภาควิชาจะมีอะไรเป็นจุดอ่อนหรือข้อเสียเปรียบวิศวกรรมเคมีที่อื่น

นิสิต อาจารย์ เครื่องมือ พี่เก่า ไม่มีจุดอ่อน อื่นๆ _____

ให้เหตุผลข้อที่เลือก หรือ ให้ชื่อเครื่องมือที่พบว่ามีปัญหาในการใช้งาน.....

(พลิกหน้าหลัง)

เอกสาร	ผู้จัดเก็บ	วิธีการจัดเก็บ	สถานที่เก็บ/แฟ้มที่เก็บ	ระยะเวลาที่เก็บ	ผู้อนุมัติให้ทำลาย	วิธีการทำลาย	ผู้มีหน้าที่ทำลาย
ScFM-CT-03-013-A	หัวหน้าสำนักงาน	เข้าแฟ้ม	CT25-04-D02-05	1 ปี	QMR	ทิ้ง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน

ภาควิชาเคมีเทคนิค คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสาร: ScFM-CT-03-013-A	
	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาควิชาเคมีเทคนิค	ลำดับการแก้ไข 5 หน้าที่ 2

19. ในอนาคต ถ้าภาควิชาต้องการความช่วยเหลือจากนิสิต นิสิตคิดว่าจะให้ความช่วยเหลือหรือไม่
 ช่วยเหลือเต็มที่ ช่วยเหลือ ยังไม่แน่ คงไม่ช่วยเหลือ
20. นิสิตมีวิธีการเรียนหนังสืออย่างไร
 อ่านหนังสือก่อนอาจารย์สอน ติดตามการสอนของอาจารย์ทุกวัน
 ทบทวนบทเรียนเมื่อสิ้นสัปดาห์ ทบทวนบทเรียนเมื่อใกล้สอบ
21. นอกเหนือจากเวลาที่นิสิตใช้ในห้องเรียน โดยเฉลี่ยนิสิตใช้เวลาในการเรียนรู้ด้วยตนเองประมาณวันละชม.
 4 - 5 ชม. 2 - 3 ชม. 1 - 2 ชม. 0.5 - 1 ชม. < 0.5 ชม.
22. ในความคิดของท่าน ท่านคิดว่าอะไรคือปัจจัยสำคัญต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา
 ตัวนิสิต อาจารย์ผู้สอน เครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องสมุด สภาพแวดล้อม
23. มาถึงวันนี้ เคมีเทคนิคได้ให้อะไรอย่างที่ท่านคาดหวังไว้ ก่อนก่อนเข้าภาควิชาหรือไม่
 สมหวัง ไม่ผิดหวัง เลขๆ คิดว่าจะดีกว่านี้ ผิดหวัง
24. นิสิตวางแผนชีวิต หลังจบการศึกษาไว้อย่างไร (ภายใน 1 ปี จากนี้) ศึกษาต่อในประเทศ ศึกษาต่อต่างประเทศ
 ทำงานกับอุตสาหกรรม ทำงานกับราชการ ทำงานส่วนตัว ยังไม่ได้วางแผนอะไร
25. 4 ปีในจุฬาฯ นิสิตคิดว่านิสิตมีทักษะในเรื่องต่อไปนี้เรื่องใด ดีขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เครื่องมือวิเคราะห์
 ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ไม่ดีขึ้นเลย อื่น ๆ
26. ถ้านิสิตเป็นผู้บริหารภาควิชา นิสิตคิดว่าจะ ปรับปรุงอะไรในภาควิชาเป็นครั้งแรก
27. นิสิตคิดว่าปัจจัยอะไรหรือกิจกรรมประเภทใดจะช่วยกระตุ้นให้นิสิตมีความรู้สึกรักอยากค้นคว้าหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
28. มาถึงวันนี้ นิสิตคิดว่าจะยึดวิสวกรเคมีเป็นอาชีพของนิสิต หรือไม่ ยึดเป็นอาชีพแน่นอน กรณีที่ยังไม่แน่ใจ กรุณา
 ประมาณการเป็นเปอร์เซ็นต์ ความเป็นไปได้ที่อาจจะยึดวิสวกรเคมีเป็นอาชีพ [.....] %
29. อะไรคือความประทับใจสำหรับประสบการณ์ชีวิต 4 ปี ในจุฬาฯ
30. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่อยากให้แก่ภาควิชานำไปพิจารณาแก้ไข ปรับปรุง

ขอบคุณที่สละเวลารอกแบบสอบถามนี้ แบบสอบถามนี้มีคุณค่าอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาภาควิชาในอนาคต ขอให้ทุก
 คนโชคดีในการสอบ และ ประสบความสำเร็จในชีวิตจนก้าวสู่สมมุติฐาน

เอกสาร	ผู้จัดเก็บ	วิธีการจัดเก็บ	สถานที่เก็บ/แฟ้มที่เก็บ	ระยะเวลาที่เก็บ	ผู้อนุมัติให้ทำลาย	วิธีการทำลาย	ผู้มีหน้าที่ทำลาย
ScFM-CT-03-013-A	หัวหน้าสำนักงาน	เข้าแฟ้ม	CT25-04-D02-05	1 ปี	QMR	ทิ้ง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน

ภาควิชาเคมีเทคนิค คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เอกสาร: ScFM-CT-03-013-A	
	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาควิชาเคมีเทคนิค	ลำดับการแก้ไข 5 หน้าที่ 3

โปรดให้ความเห็นเกี่ยวกับทักษะในเรื่องต่อไปนี้ ว่านิสิตมีทักษะในเรื่องต่อไปนี้อยู่ในระดับใด
{คะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้งานได้ 2 = ต้องปรับปรุง 1 = ต้องปรับปรุงอย่างมาก}

หัวข้อ	5	4	3	2	1
1. ภาษาอังกฤษ ในด้านการอ่าน					
2. ภาษาอังกฤษ ในด้านการเขียน					
3. ภาษาอังกฤษ ในด้านการพูด					
4. ภาษาไทย ในด้านการอ่าน					
5. ภาษาไทย ในด้านการเขียน					
6. ภาษาไทย ในด้านการพูด					
7. การใช้คอมพิวเตอร์โดยทั่วไป					
8. การใช้โปรแกรม MS Word					
9. การใช้โปรแกรม MS Excel					
10. การใช้โปรแกรม MS Powerpoint					
11. การใช้โปรแกรม Process simulator: Aspen Hysys or Aspen Plus					
12. การใช้โปรแกรม Mathematical tool: Matlab					
13. การเตรียมสารเคมี ตามความเข้มข้นที่กำหนด					
14. การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ GC					
15. การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ UV-Vis					
16. การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ Bomb –calorimeter					
17. ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ					
18. ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์					
19. ความสามารถในการนำเสนอผลงานของตนต่อที่ชุมชน					
20. ความสามารถในการอธิบายความเชื่อมโยงระหว่าง งานทางวิศวกรรมเคมี ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคม					
21. ความเข้าใจในบทบาทและความรับผิดชอบของวิศวกรเคมี ที่พึงมีต่อวิชาชีพและสังคม					
22. ความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง					
23. ความสามารถในการอธิบายให้ผู้อื่น เข้าใจในวิชาชีพของเราได้					
24. ความสามารถในการบริหารและจัดการเวลาได้อย่างเหมาะสม					
25. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ทีมประสบความสำเร็จ					

เอกสาร	ผู้จัดเก็บ	วิธีการจัดเก็บ	สถานที่เก็บ/แฟ้มที่เก็บ	ระยะเวลาที่เก็บ	ผู้อนุมัติให้ทำลาย	วิธีการทำลาย	ผู้มีหน้าที่ทำลาย
ScFM-CT-03-013-A	หัวหน้าสำนักงาน	เข้าแฟ้ม	CT25-04-D02-05	1 ปี	QMR	ทิ้ง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน